

*Буриков А.В., кандидат биологических наук, доцент,
Ярославское высшее военное училище противовоздушной обороны
Министерства обороны Российской Федерации*

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ

Аннотация: в статье представлены результаты исследования теоретических аспектов планирования физической подготовки военнослужащих. Рассмотрены теоретические аспекты планирования физической подготовки военнослужащих и проведен анализ их изменения.

Отмечается, что при правильной организации содержание подготовки сержантского и офицерского состава направлено на совершенствование и обновление необходимых и актуальных умений и навыков и осуществляется на различных плановых занятиях и занятиях по самоподготовке. При этом, подготовка руководителей и исполнителей является одним из важнейших элементов организации физической подготовки.

Делается вывод о том, что исследования по организации физической подготовки в высших военных учебных заведениях, и, особенно, по его предварительному проектированию в настоящее время отсутствуют, что, в свою очередь, связано с созданной в настоящее время структуры воинского образования и обучения, направленного, в первую очередь, на выполнение поставленных задач.

Следовательно, становится очевидной проблема необходимости формирования и внедрения в образовательный процесс по физической подготовке системы проектирования.

Ключевые слова: физическая подготовка, военнослужащие, проектирование, планирование, управление, двигательная активность, технология, теоретические аспекты

Введение

Определение причин, оказывающих непосредственное влияние на постановку процесса физической подготовки в высшем военном учебном заведении, позволяет их учитывать при всех стадиях рационального проектирования физической активности офицеров-преподавателей высшего военного учебного заведения.

В работах Борисова А.В. с соавторами отмечается, что работа по организационному проектированию предполагает создание организационного блока методической системы вида физической активности офицеров-преподавателей [3, с. 147].

Следовательно, условно можно разделить данную систему и вид физической активности. Механизм создания проекта организационно-методической системы определяется порядок структуры каждого вида физической активности.

Результаты исследования и их обсуждение. Результаты изучения литературы по тематике нашей работы показали, что при организации физической подготовки используются следующие направления для достижения необходимого результата:

- аналитическое направление: детальная оценка и формулирование целей и задач для последующего принятия решения;

- плановое направление: пошаговое формирование способов решения и дальнейшая разработка проекта;

- исполнительное направление: внедрение проекта в практическую деятельность [4].

Проект физической активности, по мнению Ахмаева О.В. с соавторами, должен включать в свою структурную организацию:

- организацию индивидуальной двигательной активности;

- определение параметров физической активности по отдельным критериям;

- микро-организация занятий в малых группах [1, с. 40].

В общем виде взаимосвязь организационно-методической системы и вида двигательной активности, по мнению Воронова Н.А., можно представить схемой, где создание проекции организационно-методической системы создается перед отдельным видом физической активности [10, с. 22].

Как уже отмечалось, вначале происходит проектирование системы, а затем вида физической активности. Очевидно, что в одной организационно-методической системе возможно построение множества вариантов вида двигательной активности.

По-видимому, в данном случае мы можем говорить о выборе варианта вида двигательной активности, оптимального в некотором смысле. Реализация принципов системы, как отмечает Елькин Ю.Г. может проводиться на основе установления и разработки конкретного содержания всех её компонентов [13, с. 159].

В процессе этой работы основополагающие критерии проходят процесс проектирования в отдельные четкие положения, которые и определяют

дальнейшее действие всей системы. Исходя из выше изложенного, следует провести условное разграничение рассматриваемой системы и, непосредственно, целенаправленную работу по достижению поставленных целей [12, с. 153].

При этом, точки соприкосновения отдельных её частей могут иметь различный по своему действию, механизм действия. Создаваемый проекционный формат системы должен, содержать:

- современный технологический процесс отбора структуры и содержания физической активности, средств, методов и форм физической подготовки военнослужащих;

- механизм построения физической активности в каждом режиме выполнения военно-профессиональной деятельности.

Другой не менее важной составляющей задачей является установление минимального объема знаний, способствующих совершенствованию самостоятельной физической активности, что также отмечают и другие авторы [11, с. 291].

Следовательно, организационно-методическая система является искусственно сформированной структурой, в которой отдельные её части включаются в реализацию результата, определяющего реальную возможность получения результатов.

В такой системе, по мнению Васина В.Н. с соавторами, присущи определенные закономерности, основанные на принципах целенаправленности и взаимосвязи [8, с. 135]. При этом, проект организационно-методической системы, по мнению ряда авторов, определяет четко структурированный порядок построения двигательной активности и определяет форму её концепции.

Изначально, организационно-методическая структура является основой деятельности специа-

листов физической подготовки. После освоения базовых знаний, занимающиеся самостоятельно проектируют собственную физическую активность по персональным характеристикам. Причем большое значение имеет характер двигательной активности адекватный по нагрузочному критерию привычным («субъективно-желательным»), что также согласуется с исследованиями Богатырева Р.В. с соавторами [2, с. 15].

Кроме этого, индивидуальные мотивационные отношения, направленные на формирование физической активности военнослужащего и направленной на использование здоровьесберегающих технологий не разработаны даже в теоретическом плане [9, с. 59].

Это, в свою очередь, создает необходимые условия для формирования личной ориентации военнослужащего на достижение и овладение ценностными ориентирами физической подготовки.

При этом, в литературе отмечается, что минимальные требования, предъявляемые к военно-профессиональной подготовке военнослужащих, также должны быть направлены на освоение здоровьесберегающих технологий при самостоятельных занятиях [7, с. 267].

Как отмечают в своих работах ряд исследователей, отдельные направления и разделы учебной программы должны быть гармонично взаимосвя-

заны и находиться в логической последовательности, что, в свою очередь, имеет большое значение для их восприятия [6, с. 109].

При этом, при организации процесса физической подготовки уже на стадии планирования имеет логичную последовательность действий:

- формулирование целей и задач;
- определение содержания программы в соответствии с тематическим планом;
- разработка направлений и программ.

При окончании формирования структуры обучения происходит конструирование соответствующих действий для функционирования сформированной системы в состоянии функционирования [5].

Вывод

В результате проведенного анализа теоретических аспектов планирования физической подготовки военнослужащих установлено, что исследования по организации физической подготовки в высших военных учебных заведениях, и, особенно, по его предварительному проектированию отсутствуют, что, в свою очередь, зависит от созданной в настоящее время структуры образования, направленной, в первую очередь, на исполнение. Следовательно, становится очевидной проблема необходимости формирования и внедрения в образовательный процесс по физической подготовке системы проектирования.

Литература

1. Ахмаев О.В., Круглова Е.В. Организационные аспекты физической подготовки военнослужащих // *Colloquium-journal*. 2018. №11-4 (22). С. 39 – 41.
2. Богатырев Р.В., Борисов А.В. Модель физической подготовки офицеров воздушно-космических сил после возвращения из зоны боевых действий // *Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта*. 2017. №8 (150). С. 11 – 15.
3. Борисов А.В., Буриков А.В., Елькин Ю.Г. Особенности организации занятий по физической подготовке с военнослужащими противовоздушной обороны и противоракетной обороны в режиме служебного времени // *Современные наукоемкие технологии*. 2019. №12. С. 144 – 148.
4. Борисов А.В., Буриков А.В., Ершов С.А. Результаты эксперимента по совершенствованию физической подготовки военнослужащих Воздушно-космических сил // *Современные проблемы науки и образования*. 2019. №6. URL: <http://www.science-education.ru/ru/article/view?id=29481> (дата обращения: 30.03.2020)
5. Борисов А.В., Воронов Н.А., Васин В.Н. Физическая подготовка в военно-профессиональной деятельности военнослужащих воздушно-космических сил // *Современные проблемы науки и образования*. 2019. №5. URL: <http://www.science-education.ru/article/view?id=29209> (дата обращения: 04.04.2020)
6. Борисов А.В., Воронов Н.А., Ершов С.А. Вопросы совершенствования физической подготовки офицеров Воздушно-космических сил / *Современные наукоемкие технологии*. 2019. №10. С. 107 – 111.
7. Буриков А.В. Физическая культура как основа формирования здоровьесберегающего поведения курсантов военного вуза // В сборнике: *Актуальные проблемы совершенствования высшего образования: Материалы XIII научно-методической конференции с международным участием / Ярославский государственный университет им. П. Г. Демидова*. 2018. С. 266 – 268.
8. Васин В.Н., Косяшников Н.Т., Буриков А.В. Теоретико-экспериментальное обоснование программы формирования профессионально важных качеств средствами физической культуры // *Вестник Рыбинской государственной авиационной технологической академии им. П.А. Соловьева*. 2014. №4 (31). С. 134 – 139.
9. Васин В.Н. Формирование у курсантов вузов навыков мониторинга образовательного процесса по физической подготовке // *Colloquium-journal*. 2018. №10-8 (21). С. 56 – 59.
10. Воронов Н.А. Традиционные и инновационные технологии в физкультурно-оздоровительной деятельности // *Центральный научный вестник*. 2018. Т. 3. №18 (59). С. 21 – 22.
11. Елькин Ю.Г., Ахмаев О.В., Балабин Н.Н. Роль физической культуры в подготовке курсантов военного вуза к выполнению военно-профессиональной деятельности // В сборнике: *Актуальные проблемы совершенствования высшего образования: Материалы XIII научно-методической конференции с международным участием. Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова*. 2018. С. 289 – 291.

12. Елькин Ю.Г. Методика развития специальных физических качеств курсантов Ярославского высшего военного училища противовоздушной обороны // Вестник Ярославского высшего военного училища противовоздушной обороны. 2019. №1 (4). С. 152 – 155.

13. Елькин Ю.Г. Методологическое обоснование средств и методов физического воспитания военнослужащих // Вестник Ярославского высшего военного училища противовоздушной обороны. 2019. №1 (4). С. 156 – 160.

References

1. Ahmaev O.V., Kruglova E.V. Organizacionnye aspekty fizicheskoj podgotovki voennosluzhashchih // Colloquium-journal. 2018. №11-4 (22). S. 39 – 41.

2. Bogatyrev R.V., Borisov A.V. Model' fizicheskoj podgotovki oficerov vozdushno-kosmicheskikh sil posle vozvrashcheniya iz zony boevyh dejstvij // Uchenye zapiski universiteta im. P.F. Lesgafta. 2017. №8 (150). S. 11 – 15.

3. Borisov A.V., Burikov A.V., El'kin YU.G. Osobennosti organizacii zanyatij po fizicheskoj podgotovke s voennosluzhashchimi protivovozdushnoj oborony i protivoraketnoj oborony v rezhime slu-zhebno go vremeni // Sovremennye naukoemkie tekhnologii. 2019. №12. S. 144 – 148.

4. Borisov A.V., Burikov A.V., Ershov S.A. Rezul'taty eksperimenta po sovershenstvovaniyu fizi-cheskoj podgotovki voennosluzhashchih Vozdushno-kosmicheskikh sil // Sovremennye problemy nauki i obrazovaniya. 2019. №6. URL: <http://www.science-education.ru/ru/article/view?id=29481> (data obrashcheniya: 30.03.2020)

5. Borisov A.V., Voronov N.A., Vasin V.N. Fizicheskaya podgotovka v voenno-professional'noj de-yatel'nosti voennosluzhashchih vozdushno-kosmicheskikh sil // Sovremennye problemy nauki i obrazovaniya. 2019. №5. URL: <http://www.science-education.ru/article/view?id=29209> (data obrashcheniya: 04.04.2020)

6. Borisov A.V., Voronov N.A., Ershov S.A. Voprosy sovershenstvovaniya fizicheskoj podgotovki oficerov Vozdushno-kosmicheskikh sil / Sovremennye naukoemkie tekhnologii. 2019. №10. S. 107 – 111.

7. Burikov A.V. Fizicheskaya kul'tura kak osnova formirovaniya zdorov'e sberegayushchego povedeniya kursantov voennogo vuza // V sbornike: Aktual'nye problemy sovershenstvovaniya vysshego obrazovaniya: Materialy XIII nauchno-metodicheskoy konferencii s mezhdunarodnym uchastiem / YAroslavskij gosudarstvennyj universitet im. P. G. Demidova. 2018. S. 266 – 268.

8. Vasin V.N., Kosyashnikov N.T., Burikov A.V. Teoretiko-eksperimental'noe obosnovanie pro-grammy formirovaniya professional'no vazhnyh kachestv sredstvami fizicheskoj kul'tury // Vestnik Rybinskoj gosudarstvennoj aviacionnoj tekhnologicheskoy akademii im. P.A. Solov'eva. 2014. №4 (31). S. 134 – 139.

9. Vasin V.N. Formirovanie u kursantov vuzov navykov monitoringa obrazovatel'nogo processa po fizicheskoj podgotovke // Colloquium-journal. 2018. №10-8 (21). S. 56 – 59.

10. Voronov N.A. Tradicionnye i innovacionnye tekhnologii v fizkul'turno-ozdorovitel'noj deyatel'nosti // Central'nyj nauchnyj vestnik. 2018. T. 3. №18 (59). S. 21 – 22.

11. El'kin YU.G., Ahmaev O.V., Balabin N.N. Rol' fizicheskoy kul'tury v podgotovke kursantov voennogo vuza k vypolneniyu voenno-professional'noj deyatel'nosti // V sbornike: Aktual'nye pro-blemy sovershenstvovaniya vysshego obrazovaniya: Materialy XIII nauchno-metodicheskoy konferencii s mezhdunarodnym uchastiem. YAroslavskij gosudarstvennyj universitet im. P.G. Demidova. 2018. S. 289 – 291.

12. El'kin YU.G. Metodika razvitiya special'nyh fizicheskikh kachestv kursantov YAroslavskogo vysshego voennogo uchilishcha protivovozdushnoj oborony // Vestnik YAroslavskogo vysshego voennogo uchilishcha protivovozdushnoj oborony. 2019. №1 (4). S. 152 – 155.

13. El'kin YU.G. Metodologicheskoe obosnovanie sredstv i metodov fizicheskogo vospitaniya voennosluzhashchih // Vestnik YAroslavskogo vysshego voennogo uchilishcha protivovozdushnoj oborony. 2019. №1 (4). S. 156 – 160.

*Burikov A.V., Candidate of Biological Sciences (Ph.D.), Associate Professor,
Yaroslavl Higher Military Institute of Air Defense
the Ministry of Defense of the Russian Federation*

THEORETICAL ASPECTS OF THE PHYSICAL TRAINING OF MILITARY SERVANTS

Abstract: the article presents the results of a study of the theoretical aspects of the planning of physical training of military personnel. The theoretical aspects of the planning of physical training of military personnel are examined and an analysis of their changes is carried out.

It is noted that, with proper organization, the content of training for sergeants and officers is aimed at improving and updating the necessary and relevant skills and is carried out at various planned classes and self-training classes. Moreover, the training of managers and performers is one of the most important elements of the organization of physical fitness.

It is concluded that there are no studies on the organization of physical training in higher military educational institutions, and especially on its preliminary design, which, in turn, depends on the structure of education currently created, aimed primarily at the implementation.

Consequently, the problem of the need for the formation and implementation in the educational process for the physical preparation of the design system becomes apparent.

Keywords: physical training, military personnel, design, planning, management, physical activity, technology, theoretical aspects