

*Буриков А.В., кандидат биологических наук, доцент,
Ярославское высшее военное училище противовоздушной обороны
Министерства обороны Российской Федерации*

СОСТАВНЫЕ ЧАСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ

Аннотация: в статье представлены результаты исследования динамики отдельных составных частей организации физической подготовки и проведен анализ их изменения. Отмечается, что при правильной организации содержание подготовки сержантского и офицерского состава направлено на совершенствование и обновление необходимых и актуальных умений и навыков и осуществляется на различных плановых занятиях и занятиях по самоподготовке. При этом, подготовка руководителей и исполнителей является одним из важнейших элементов организации физической подготовки.

Делается вывод о том, что в системе проверки и оценки физической подготовленности сложились два направления, различающиеся в методических подходах к определению критериев нормативной системы. При этом, объективизация разработки нормативной системы физической подготовки предполагает использование этих двух направлений. Полученные результаты могут быть использованы для повышения качества организации физической подготовки.

Ключевые слова: физическая подготовка, контроль, руководитель, военнослужащие, организация занятий, планирование, управление

Введение

В период разработки первых послевоенных нормативных документов по совершенствованию физической подготовки впервые были выделены организационные элементы, однако в его функционировании были обнаружены ряд недостатков.

Исследования, по обобщению существующих тенденций, направленных на совершенствование отдельных элементов организации физической подготовки, являются достаточно актуальными.

Из литературных источников известно, что реализация физической подготовки, как части массовой физической культуры, рассматривается как мероприятия, способствующие повышению её эффективности [4, с. 29].

Цель исследования – анализ динамики отдельных составных частей организации физической подготовки военнослужащих.

Научная новизна. Рассмотрены отдельные элементы организации физической подготовки военнослужащих и проведен анализ их изменения.

Материал и методы исследования

В работе применялся анализ руководящих документов по физической подготовке, а также причины, влияющие на её организацию.

Результаты исследования и их обсуждение

Опыт функционирования и реализации основных положений по организации физической подготовки в период 1970-1990 годов показал, что относительно невысокий уровень физической подготовки личного состава во многих подразделени-

ях, в том числе высших военных учебных заведениях, по мнению Елькина Ю.Г. – это следствие низкого уровня организации физической подготовки [11, с. 159].

Ахмаев О.В. с соавторами отмечают, что планирование обеспечивает реализацию поставленных задач с наименьшими затратами и, соответственно – большей эффективностью [2, с. 39].

Косьяшников Н.Т. с соавторами под планированием в спорте понимают процесс, содержащий подробную последовательность действий, определяющий их реализацию и содержащий механизмы контроля за его исполнением [12, с. 287].

Шарков Ю.П. с соавторами более прогрессивной формой планирования спортивной тренировки считают программирование тренировочного процесса [13, с. 133]. В данном случае процесс планирования непосредственно связан с выполнением тренировочных заданий и не отражает его как элемента организации.

Васин В.Н. отмечает, что план – это изложение содержания и последовательности выполнения определенной работы (функции, вида деятельности) в установленные сроки [8, с. 79]. В данном случае план, несомненно, отражает, что требует обязательного выполнения, а мероприятия по планированию – это деятельность по формированию аргументированного содержания и последовательности действий.

Так, Воронов Н.А. под «планированием» понимает работу должностных лиц и органов по разработке и документальному оформлению последовательности управления физическим совершенствованием военнослужащих [10, с. 21]. Однако все мероприятия следует направить на совершенство-

вание физической подготовленности военнослужащих.

Содержание подготовки сержантского и офицерского состава направлено на совершенствование и обновление необходимых и актуальных умений и навыков и осуществляется на различных плановых занятиях и занятиях по самоподготовке [9, с. 57].

В существующих руководящих документах дается их конкретизация:

- для младшего командного состава и курсантов 1-го курса высших военных учебных заведений;

- для командиров взводов, курсантов 2-го курса высших военных учебных заведений;

- для командиров рот, курсантов 3-го и старших курсов высших военных учебных заведений.

Вместе с тем, на наш взгляд, требования к организационно-методической подготовленности руководителей необходимо классифицировать на ряд уровней.

Так, первый уровень включает требования, предъявляемые к профильным специалистам по физической подготовке.

Второй уровень составляют требования, предъявляемые к офицерскому составу и курсантам 3-го и старших курсов высших военных учебных заведений.

Третий уровень характеризуется требованиями, предъявляемыми к сержантам и курсантам высших военных учебных заведений.

Несориентированность тренировочных проектов на человека ведет к рождению холодных и бездушных построений. Основными путями реализации данного принципа является:

- подчинение проектируемых тренировочных нагрузок потребностям, интересам и возможностям занимающихся;

- гибкая реализация тренировочных нагрузок;

- возможность импровизации занимающихся и руководителя при построении и реализации тренировочной нагрузки [7, с. 42].

При проектировании занятий руководителю необходимо систематически мысленно экспериментировать состояние занимающихся, возникающее под создаваемой для него системы оздоровительной физической тренировки. Этого бывает достаточно, чтобы уже в ходе проектирования вносить соответствующие коррективы в планы и т.д.

Очевидно, что при проведении занятий умение проектировать тренировочную нагрузку и тренировку в целом является необходимым. Вместе с тем, большое значение здесь имеет возможность руководителя ситуационно изменить содержание занятий в зависимости от реакции занимающихся [6, с. 8].

Отметим, что успех организации оздоровительной физической тренировки в существенной мере обусловлен искусством руководителя занятия. Процедура определения содержания необходимых организационно-методических занятий для руководителей занятий представляет некоторую трудность. Это обусловлено, отсутствием достаточно четких критериев отбора и контроля этих знаний [3, с. 13].

Как отмечают Борисов А.В. с соавторами, значение контроля состоит в:

- изучении фактического состояния физической подготовленности военнослужащих;

- обобщении передового опыта;

- принятие конкретных мер по дальнейшему совершенствованию физической подготовленности [5, с. 145].

Они справедливо отмечают о чрезмерно расширенном толковании проблемы контроля, обычно включающего следующие виды: педагогический, врачебный, биохимический, антропометрический и другие современные объективные и субъективные виды контроля. В частности, предлагается разделить контроль на педагогический и самоконтроль занимающихся. По-видимому, для позитивного продвижения в этом направлении необходимы новые методические подходы в обосновании нормативной системы физической подготовки.

Наименее разработанной в аспекте повышения объективности оценки является проверка качества организации и методики физической подготовки. Существуют только отдельные попытки установления бинарной системы оценки этого показателя. Вместе с тем, от эффективности организации физической подготовки в существенной мере зависит обеспечение должного уровня физической подготовленности военнослужащих [1, с. 10].

В теории физического воспитания приоритетное направление получила разработка средств и методов контроля тренированности занимающихся и величина тренировочных воздействий. Система контроля в определенной мере основывалась на общих подходах, используемых в других видах боевой подготовки. Следовательно, имеющиеся принципиальные различия должны соответственным образом отражаться в системе проверки и оценки.

На первый взгляд, наиболее важной является объективная оценка индивидуальной физической

подготовленности военнослужащего и это, по-видимому, чрезвычайно необходимо, но без контроля над качеством организации физической подготовки добиться сколько-нибудь существенных изменений в уровне физической подготовки достаточно сложно. Очевидным является то, что указанные два вида контроля характеризуют различные, но взаимосвязанные процессы в системе физической подготовки.

Следует отметить о чрезвычайно подробном изложении жесткой последовательности проверки и оценки физической подготовки в руководящих документах. Причиной этого является то, чтобы любой начальник или командир подразделения мог проверить своих подчиненных. Поэтому возникла необходимость в достаточно подробном изложении основных вопросов проверки и оценки физической подготовки для командиров (например – курсовых офицеров-преподавателей), не имеющих достаточных знаний основ теории и организации физической подготовки. Вместе с тем, объективный и всесторонний анализ состояния физической подготовки может осуществить только специалист физической подготовки, имеющий соответствующую профессиональную подготовку. В особенности это необходимо в процессе проверки качества организации и методики физической подготовки. При проведении данного вида проверки возможно акцентирование внимания на достижение ранее запланированного или на эффективность функционирования каждого элемента организации. Очевидно, что при проверке на

уровне воинской части или военно-учебного заведения превалирующее значение будет иметь аспект, характеризующий степень достижения ранее поставленных задач. В свою очередь при проведении проверки вышестоящими органами в большей мере отражается эффективность функционирования соответствующего элемента организации физической подготовки.

Вывод. В результате проведенного исследования следует отметить, что в системе проверки и оценки физической подготовленности сложились два направления, различающиеся в методических подходах к определению критериев нормативной системы.

Первое направление характеризуется применением в качестве критерия для установления необходимого уровня физической подготовленности военнослужащих, требований современного боя.

Второе направление основано на том, что в качестве критерия определения уровня физической подготовленности использовали сопоставительные нормы.

На наш взгляд, объективизация разработки нормативной системы физической подготовки предполагает использование этих двух направлений. По-видимому, для установления должных норм предпочтительным является первое направление, а для оценки вклада систематических занятий в уровень физической подготовленности военнослужащих целесообразно применение сопоставительных норм.

Литература

1. Ахмаев О.В., Ершов С.А., Круглова Е.В. Общая характеристика организации и управления физической подготовкой военнослужащих // *Studia Humanitatis*. 2019. №1. С. 10.
2. Ахмаев О.В., Круглова Е.В. Организационные аспекты физической подготовки военнослужащих // *Colloquium-journal*. 2018. №11-4 (22). С. 39 – 41.
3. Богатырев Р.В., Борисов А.В. Модель физической подготовки офицеров воздушно-космических сил после возвращения из зоны боевых действий // *Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта*. 2017. №8 (150). С. 11 – 15.
4. Богатырев Р.В., Борисов А.В. Факторы, определяющие восстановительную направленность физической подготовки офицеров воздушно-космических сил после возвращения из зоны боевых действий // *Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта*. 2017. №7 (149). С. 28 – 32.
5. Борисов А.В., Буриков А.В., Елькин Ю.Г. Особенности организации занятий по физической подготовке с военнослужащими противовоздушной обороны и противоракетной обороны в режиме служебного времени // *Современные наукоемкие технологии*. 2019. №12. С. 144 – 148. URL: <http://www.top-technologies.ru/ru/article/view?id=37849> (дата обращения: 04.04.2020)
6. Буриков А.В., Васин В.Н., Ершов С.А. Опытная модель организации физической подготовки офицеров-преподавателей высшего военного учебного заведения // *Studia Humanitatis*. 2018. №4. С. 8.
7. Васин В.Н. Круглова Е.В. Психологическая подготовка военнослужащих к условиям военно-профессиональной деятельности // *Colloquium-journal*. 2018. № 6-4 (17). С. 41-43.
8. Васин В.Н. Приоритетные направления в решении проблем по созданию единой системы физической подготовки в Вооруженных Силах Российской Федерации // В сборнике: *Физическая культура, спорт, туризм: инновационные проекты и передовые практики: Материалы Международной научно-практической конференции, посвященной 90-летию основания кафедры физического воспитания* / Под ред. Л.Б. Андрущенко, С.И. Филимоновой. Москва, 2019. С. 79 – 82.
9. Васин В.Н. Формирование у курсантов вузов навыков мониторинга образовательного процесса по физической подготовке // *Colloquium-journal*. 2018. № 10-8 (21). С. 56-59.
10. Воронов Н.А. Государственная политика в вопросах физического воспитания и реализации государственных стандартов. *Центральный научный вестник*. 2018. Т. 3. №18 (59). С. 20 – 21.
11. Елькин Ю.Г. Методологическое обоснование средств и методов физического воспитания военнослужащих // *Вестник Ярославского высшего военного училища противовоздушной обороны*. 2019. №12 (4). С. 156 – 160.

12. Косяшников Н.Т., Кузнецов А.В., Буриков А.В. Физическая подготовка студентов в условиях современного образования как средство развития необходимых умений и психических качеств // Вестник Рыбинской государственной авиационной технологической академии им. П.А. Соловьева. 2012. №2 (23). С. 284 – 288.

13. Шарков Ю.П., Елькин Ю.Г., Буриков А.В. Применение сопряженной тренировки для специалистов узлов связи, на основе применения специальных акробатических и плиометрических упражнений // Вестник Череповецкого государственного университета. 2014. №8 (61). С. 132 – 134.

References

1. Ahmaev O.V., Ershov S.A., Kruglova E.V. Obshchaya harakteristika organizacii i upravleniya fi-zicheskoy podgotovkoj voennosluzhashchih // Studia Humanitatis. 2019. №1. S. 10.

2. Ahmaev O.V., Kruglova E.V. Organizacionnye aspekty fizicheskoy podgotovki voennosluzhashchih // Colloquium-journal. 2018. №11-4 (22). S. 39 – 41.

3. Bogatyrev R.V., Borisov A.V. Model' fizicheskoy podgotovki oficerov vozdushno-kosmicheskikh sil posle vozvrashcheniya iz zony boevyh dejstvij // Uchenye zapiski universiteta im. P.F. Lesgafta. 2017. №8 (150). S. 11 – 15.

4. Bogatyrev R.V., Borisov A.V. Faktory, opredelyayushchie vosstanovitel'nyu napravlennost' fi-zicheskoy podgotovki oficerov vozdushno-kosmicheskikh sil posle vozvrashcheniya iz zony boevyh dejstvij // Uchenye zapiski universiteta im. P.F. Lesgafta. 2017. №7 (149). S. 28 – 32.

5. Borisov A.V., Burikov A.V., El'kin YU.G. Osobennosti organizacii zanyatij po fizicheskoy podgotovke s voennosluzhashchimi protivovozdushnoj oborony i protivoraketnoj oborony v rezhime sluzhebnoho vremeni // Sovremennye naukoemkie tekhnologii. 2019. №12. S. 144 – 148. URL: <http://www.top-technologies.ru/ru/article/view?id=37849> (data obrashcheniya: 04.04.2020)

6. Burikov A.V., Vasin V.N., Ershov S.A. Opytnaya model' organizacii fizicheskoy podgotovki oficerov-prepodavatelej vysshego voennogo uchebnogo zavedeniya // Studia Humanitatis. 2018. №4. S. 8.

7. Vasin V.N. Kruglova E.V. Psihologicheskaya podgotovka voennosluzhashchih k usloviyam voenno-professional'noj deyatel'nosti // Colloquium-journal. 2018. № 6-4 (17). S. 41-43.

8. Vasin V.N. Prioritetnye napravleniya v reshenii problem po sozdaniyu edinoj sistemy fizi-cheskoy podgotovki v Vooruzhennyh Silah Rossijskoj Federacii // V sbornike: Fizicheskaya kul'tura, sport, turizm: innovacionnye proekty i peredovye praktiki: Materialy Mezhdunarodnoj nauchno-prakticheskoy konferencii, posvyashchennoj 90-letiyu osnovaniya kafedry fizicheskogo vospitaniya / Pod red. L.B. Andryushchenko, S.I. Filimonovoj. Moskva, 2019. S. 79 – 82.

9. Vasin V.N. Formirovanie u kursantov vuzov navykov monitoringa obrazovatel'nogo processa po fizicheskoy podgotovke // Colloquium-journal. 2018. № 10-8 (21). S. 56-59.

10. Voronov N.A. Gosudarstvennaya politika v voprosah fizicheskogo vospitaniya i realizacii gosudarstvennyh standartov. Central'nyj nauchnyj vestnik. 2018. T. 3. №18 (59). S. 20 – 21.

11. El'kin YU.G. Metodologicheskoe obosnovanie sredstv i metodov fizicheskogo vospitaniya voennosluzhashchih // Vestnik YAroslavskogo vysshego voennogo uchilishcha protivovozdushnoj oborony. 2019. №12 (4). S. 156 – 160.
12. Kosyashnikov N.T., Kuznecov A.V., Burikov A.V. Fizicheskaya podgotovka studentov v usloviyah sovremennogo obrazovaniya kak sredstvo razvitiya neobhodimyh umenij i psicheskikh kachestv // Vestnik Rybinskoj gosudarstvennoj aviacionnoj tekhnologicheskoy akademii im. P.A. Solov'eva. 2012. №2 (23). S. 284 – 288.
13. SHarkov YU.P., El'kin YU.G., Burikov A.V. Primenenie sopryazhennoj trenirovki dlya special'istov uzlov svyazi, na osnove primeneniya special'nyh akrobaticeskikh i pliometricheskikh uprazhnenij // Vestnik CHerepoveckogo gosudarstvennogo universiteta. 2014. №8 (61). S. 132 – 134.

*Burikov A.V., Candidate of Biological Sciences (Ph.D.), Associate Professor,
Yaroslavl Higher Military Institute of Air Defense
of the Ministry of Defense of the Russian Federation*

COMPONENT PARTS OF THE ORGANIZATION OF PHYSICAL TRAINING OF MILITARY SERVANTS

Abstract: the article presents the results of a study of the dynamics of the individual components of the organization of physical fitness and analyzes their changes. It is noted that, with proper organization, the content of training for sergeants and officers is aimed at improving and updating the necessary and relevant skills and is carried out at various planned classes and self-training classes. Moreover, the training of managers and performers is one of the most important elements of the organization of physical fitness.

It is concluded that in the system of verification and assessment of physical fitness there are two directions that differ in methodological approaches to determining the criteria of the regulatory system. Moreover, the objectification of the development of a normative system of physical training involves the use of these two areas. The results can be used to improve the quality of the organization of physical fitness.

Keywords: physical training, control, leader, military personnel, organization of classes, planning, management